



ACTIVIDAD 9

Dominó de las emociones

Habilidad central

Expresar emociones e ideas

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta actividad, los estudiantes trabajarán emociones y resolución de conflictos, a través del juego. Para esto deberán jugar con el dominó de las emociones de la bitácora del estudiante e ir reflexionando sobre la emoción que se pone en juego.

Articulación con instrumentos de gestión educativa

Esta actividad trabaja con el ámbito de **convivencia**, mediante la identificación de emociones y potenciales conflicto en el grupo curso.

Habilidades del siglo XXI

Comunicación

Creatividad

Colaboración

Pensamiento crítico

Desarrollo metodológico

Dado que las y los estudiantes deben expresar sentimientos y exponer su intimidad, considere las siguientes recomendaciones:

- Introduzca la concepción de emociones considerándose usted mismo/a. El primer modelo de manejo de emociones es el propio docente.
- Pídales que con sus palabras expliquen el juego. Deben combinar el funcionamiento del juego y su asociación con las emociones.
- Explique con ejemplos como desarrollar el juego y luego observe como lo realizan.
- Permítales que expresen sus emociones, dándoles espacio para exponerlas.
- Finalmente, deje un espacio para expongan sus experiencias con el juego.

Actitudes

Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas y sus intereses para comprenderse y valorarse, demostrar empatía hacia los demás comprendiendo el contexto en el que se sitúan, demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.

Otras sugerencias

Se recomienda utilizar nuevamente la estrategia de "los lentes positivos" al inicio de la actividad, para invitarlos a conectar con la empatía y evitar situaciones que puedan generar roces entre ellos.